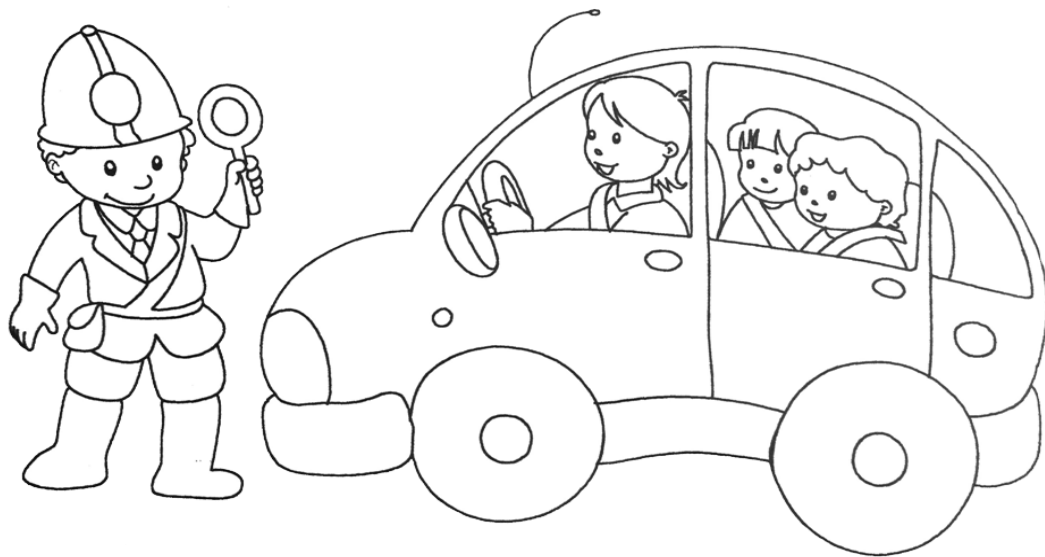


SCUOLA DELL' INFANZIA PARITARIA
"LEONARDO ZANNIER"

FOSSALTA DI PORTOGRUARO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

“Strada facendo ... scopro il mio paese!”



Anno scolastico 2016 - 2017

PREMESSA

La programmazione di quest'anno accompagnerà i nostri bambini alla scoperta, prima, del paese nel quale vivono e di alcuni luoghi di interesse presenti e che spesso già frequentano, anche con i genitori. In un secondo momento affronteremo l'educazione stradale, imparando alcune semplici regole da rispettare quando si è pedoni, per preservare la propria incolumità e quella altrui.

L'interiorizzazione di alcune regole fin dalla prima infanzia assume infatti un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale.

OBIETTIVI GENERALI:

- far conoscere ai bambini l'ambiente culturale di appartenenza
- aiutare i bambini a divenire utenti sempre più sicuri e consapevoli della strada, evitando imprudenze

METODOLOGIA:

- attività grafiche, pittoriche e manipolative
- attività ludiche libere e guidate
- passeggiate in paese
- lavori di gruppo
- attività di ascolto di piccole storie
- conversazioni guidate

SPAZI:

- aule, salone, giardino della scuola dell'infanzia
- vie ed edifici del paese

TEMPI:

- Tutto l'anno scolastico

La programmazione è suddivisa nei seguenti progetti educativi:

- Progetto Accoglienza: **"CIAO AMICI"** (settembre)
- **"PRONTI, SI PARTE ... VIA!!!"** (ottobre – metà dicembre)
- **"TUTTI IN STRADA"** (metà gennaio – metà giugno)
- EDUCAZIONE RELIGIOSA: **"IN CAMMINO CON GESÙ"** (ottobre – metà giugno)
- CONTINUITA' EDUCATIVA ASILO NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA (aprile o maggio)
- PROGETTO BIBLIOTECA **"LEGGENDO CRESCO"** (febbraio - metà maggio)

STRUMENTI E SUSSIDI:

Carta varia, colori, colla, forbici, cartoni, materiali di recupero, macchinetta fotografica, dvd, cd musicali, canti, poesie, segnali stradali giocattolo, carta topografica, mappamondo.

VERIFICA:

La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, attraverso l'osservazione degli elaborati e attraverso le conversazioni.

DOCUMENTAZIONE:

Foto, cartelloni e tutto il materiale prodotto dai bambini.

Progetto Accoglienza: **"CIAO AMICI"**

Pensare ad un progetto accoglienza per la scuola dell'infanzia significa riservare una particolare cura ed attenzione ad un periodo delicato, l'inizio dell'anno scolastico, durante il quale i bambini si troveranno ad affrontare un ambiente diverso da casa e a misurarsi con persone che non sono ancora diventate il loro punto di riferimento, oltre ad altri bambini con cui imparare a condividere giochi, spazi e persone adulte . Piccolo Arco Baleno e mamma Pioggia ci accompagneranno in questo mese aiutandoci ad affrontare questa nuova esperienza in modo positivo, passando dalle lacrime ad un bel sorriso!

OBIETTIVI:

- superare il distacco dalla famiglia
- rimanere a scuola volentieri tutta la giornata scolastica
- socializzare e collaborare con compagni ed insegnanti
- conoscere il nuovo ambiente, con le sue regole
- saper esprimere i propri bisogni

ATTIVITA':

- lettura racconto " La storia del piccolo Arco Baleno"
- elaborazione della storia con tecniche varie
- canti
- cartellone presenze

Progetto: **"PRONTI, SI PARTE ... VIA!!!"**

(ottobre – metà dicembre)

Fossalta di Portogruaro, il paese in cui vivo e in cui vado a scuola. Attraverso passeggiate e uscite didattiche imparo ad osservare e conoscere il mio paese e alcuni edifici che lo compongono (chiesa, scuola, biblioteca, posta, panificio, case, latteria, municipio, cimitero, farmacia, parchi, negozi ...)

OBIETTIVI:

- il bambino osserva e conosce la realtà circostante, in particolare edifici pubblici ed attività commerciali che caratterizzano il suo paese
- il bambino realizza esperienze grafiche – pittoriche - plastiche
- il bambino riconosce tra tante la fotografia della propria casa
- il bambino usa in modo piacevole e creativo il materiale messo a disposizione per costruire la propria abitazione
- il bambino descrive la propria abitazione e le persone che la abitano
- il bambino individua differenze e somiglianze tra edifici visti
- il bambino realizza la mappa del proprio percorso "casa – scuola" (4-5 anni)

ATTIVITA':

- passeggiate in paese
- passeggiata al mercato
- osservazione di una carta topografica
- realizzazione di case ed edifici con materiali di recupero
- costruzione del plastico del paese

- visita di alcuni edifici pubblici: museo etnografico, biblioteca, posta, panificio, latteria...
- "ricostruiamo" il nostro paese con le foto delle nostre case
- storie

MATERIALI:

- carta topografica, fogli, cartoncini, colori, colle, tempere, mappamondo ...

Progetto: "**TUTTI IN STRADA**" (metà gennaio – metà giugno)

La strada è un bene sociale di cui tutti possono godere, ma è anche un luogo ricco di pericoli. I bambini sono pedoni e, come tali, devono conoscere alcune regole stradali di base. Il gattino Billo, protagonista della prima storia che leggeremo, ci guiderà a conoscere i pericoli che comunemente possiamo incontrare per la strada ed i comportamenti corretti da adottare. Conosceremo alcuni semplici segnali stradali, le strisce pedonali, il semaforo e il vigile, come figura amica al quale rivolgersi in caso di bisogno.

OBIETTIVI:

- il bambino ascolta e comprende narrazioni
- il bambino impara semplici canti e filastrocche
- il bambino si muove nello spazio seguendo alcune regole
- il bambino conosce alcuni elementi della strada e li sa nominare
- il bambino associa i comportamenti ai simboli corrispondenti (segnali stradali)
- il bambino riconosce le strisce pedonali come segnale di attraversamento per i pedoni
- il bambino sa riprodurre alcuni segnali stradali incontrati durante le passeggiate in paese
- il bambino sa riconoscere i pericoli della strada
- il bambino conosce ruolo e funzione del vigile urbano

ATTIVITA':

- schede e disegni liberi sulle storie ascoltate
- giochi motori con segnaletica stradale

- canti e filastrocche
- passeggiate per il paese alla ricerca di segnali stradali
- conversazioni libere e guidate
- incontro coi vigili urbani a scuola (uno per bambini uno per genitori)
- percorso motorio in piazza con rilascio patente
- scopriamo il paese assieme ai nonni
- bicicletтата con i genitori?
- Creazione di cartelli "scuolari"

MATERIALI:

- libri, fogli, cartoncini, colori, colle, tempere, cd, segnaletica stradale per bambini

Progetto di Educazione Religiosa **"IN CAMMINO CON GESÙ"**

Durante l'intero anno scolastico assieme al progetto di educazione religiosa scopriremo il significato di sei paroline "magiche" che ci aiuteranno ad instaurare relazioni positive gli uni con gli altri, così come Gesù ci ha insegnato.

1. CIAO
2. PAZIENZA
3. SCUSA
4. GRAZIE
5. PER PIACERE
6. TI VOGLIO BENE

AMICI IN CAMMINO (ottobre - novembre)

OBIETTIVI:

- conoscere la figura dell'angelo custode
- conoscere episodi della vita di alcuni santi (San Francesco e San Martino)
- interiorizzare gli insegnamenti dati dalla vita dei santi
- riflettere sulla commemorazione dei defunti

ATTIVITA':

- realizziamo l'Angelo custode
- lavoretto festa dei nonni
- storia "San Francesco e il lupo"
- dvd San Francesco e disegni liberi
- filmina e disegno di San Martino
- visita al cimitero

NATALE: GESÙ VIENE AD ABITARE NELLA NOSTRA CASA (dicembre)

OBIETTIVI:

- conoscere il racconto biblico della Natività
- cogliere il messaggio cristiano del Natale
- condividere momenti di festa e di gioia

ATTIVITA':

- lettura racconto evangelico
- poesia di Natale
- drammatizzazione recita di Natale
- canzoncine natalizie
- realizzazione lavoretto di Natale
- costruiamo un addobbo e prepariamo l'albero in salone

CAMMINIAMO CON GESÙ (metà gennaio – metà marzo)

OBIETTIVI:

- riconoscere che Gesù è stato bambino come noi
- conoscere i discepoli: gli amici di Gesù
- scoprire il grande amore di Gesù per i bambini

ATTIVITA':

- racconti evangelici
- lavoretto festa papà
- attività grafiche-pittoriche

IN CAMMINO VERSO LA PASQUA (metà marzo – aprile)

OBIETTIVI:

- conoscere il racconto biblico relativo alla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù
- conoscere il messaggio religioso della Santa Pasqua

ATTIVITÀ:

- racconti evangelici sulla Pasqua
- attività grafico - pittoriche

- poesia di Pasqua
- realizzazione del lavoretto di Pasqua
- visita in Chiesa durante la Settimana Santa

MARIA CAMMINA CON NOI (maggio)

- conoscere la figura di Maria madre di Gesù e di tutti noi.

ATTIVITÀ:

- riflessione su Maria
- attività grafiche
- lavoretto festa mamma
- canti
- preparazione festa di fine anno

Continuità educativa asilo nido - scuola dell'infanzia;
 scuola dell'infanzia - scuola primaria
 (aprile – maggio)

OBIETTIVI:

- Essere curiosi ed esplorativi nei confronti del nuovo ambiente scolastico;
- saper lavorare insieme per un progetto comune

ATTIVITA':

Il progetto prevede, oltre alla visita alla scuola primaria (per i bambini grandi) e alla scuola dell'infanzia (per i bambini del Nido), attività da concordare con le rispettive insegnanti.

PROGETTO BIBLIOTECA: "LEGGENDO CRESCO"
 (febbraio – metà maggio)

Una volta alla settimana, in un giorno stabilito dall'insegnante, ogni bambino sceglierà un libro della

biblioteca della scuola e lo porterà a casa per leggerlo con mamma e papà.

OBIETTIVI:

- sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione
- creare un rapporto di continuità educativa tra scuola e famiglia, attraverso il piacere della lettura e l'attività del prestito
- responsabilizzare il bambino all'utilizzo e al rispetto di un bene comune
- utilizzare linguaggi diversi per comunicare stati

d

,

a

n

i

m

o

,

s

e

n

t

i

m

e

n

t

i

e

d

e

m

o

z

i

o

n